

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Европейский лицей»
п. Пригородный
за период 2013-2014 уч. года.**

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

1. Информационная справка о школе.

Адрес: 460507 Оренбургская область, Оренбургский район, п.Пригородный, ул.Школьная, д.1

Контактные телефоны: 37-12-17 – секретарь (факс), 37-10-70 – директор

Данные о лицензировании, аккредитации.

Лицензия: серия РО №049125, регистрационный номер: 613-21 от 28 декабря 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 №0000484, регистрационный номер: 976 от 26 декабря 2012 года

Директор школы: Верещагина Наталия Геннадиевна, стаж педагогической работы – 25 лет, в руководящей должности 12 лет, из них директором МБОУ «Европейский лицей» п. Пригородный – 7 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель русского языка и литературы.

Заместитель директора по УВР: Селезнева Лариса Алексеевна, стаж педагогической работы – 22 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель английского языка.

Заместитель директора по ВР: Ерасова Наталья Владимировна, стаж педагогической работы – 18 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель истории и обществознания.

Заместитель директора по ВПВ: Абрамова Алла Викторовна, стаж педагогической работы – 24 года, имеет высшую квалификационную категорию как учитель технологии.

Заместитель директора по ШИС: Мараховский Сергей Александрович, стаж педагогической работы – 19 лет, имеет высшую квалификационную категорию как учитель физики.

• Организация управления школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический Совет,
- Общешкольный родительский комитет
- Попечительский Совет
- Совет старшеклассников
- Ассоциация выпускников.

Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.

• Тема и задачи школы на 2013-2014 учебный год

ТЕМА: «СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО И ВОСПИТЫВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, МАКСИМАЛЬНО БЛАГОПРИЯТНОГО ДЛЯ

ПОДГОТОВКИ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА, СПОСОБНОЙ К АКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ»

• Основные задачи:

1. Модернизация материально-технической и информационно технологической базы лицея, приобретение и освоение программного оборудования, обеспечивающего развитие интеллектуальных способностей учащихся.

2. Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с требованиями новых федеральных государственных стандартов начального общего образования в штатном режиме, основного – в режиме эксперимента.

3. Внедрение деятельностно-компетентного подхода к обучению формирования широкого комплекса предметных и универсальных умений, личностное развитие ребенка.

4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых учащихся.

5. Совершенствование форм и метод внутришкольного контроля с целью отслеживания результатов учебной деятельности лицеистов.

6. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства, повышение конкурентоспособности лицея на рынках образовательных услуг инновационных моделей.

7. Создание условий для профессионального роста, развитие учительского потенциала, внедрение в практическую деятельность инноваций, способствующих повышению качества образования.

8. Расширение работы медицинской и психолого-педагогической служб с целью реализации программы «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе».

9. Организация взаимовыгодного социального партнерства лицея с районными, городскими и областными структурами, создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.

• Инновационная деятельность школы

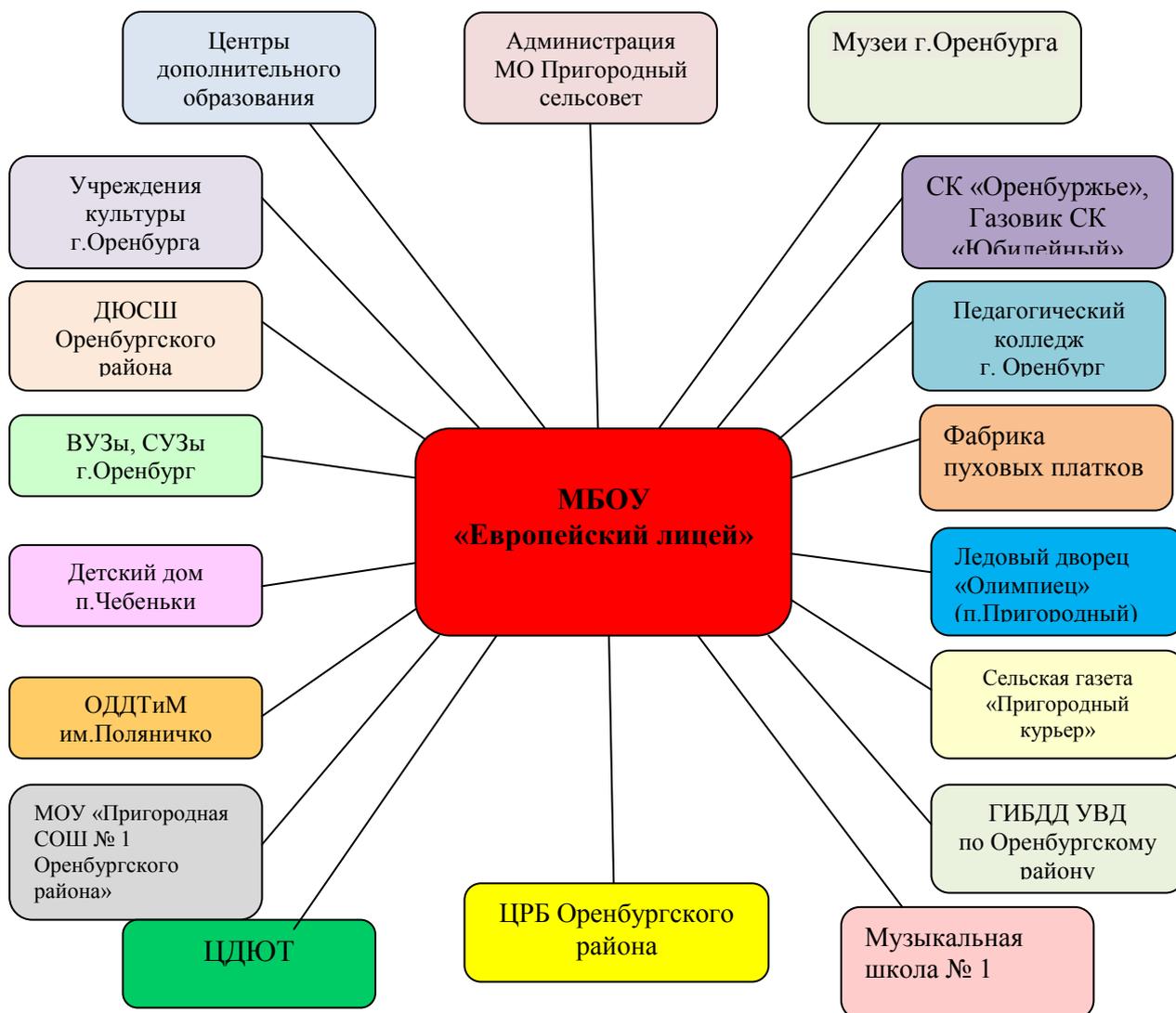
С момента своего основания лицей работает в инновационном режиме.

- 1997 г. – введение валеологического образования, использование здоровьесберегающих технологий;
- 1998 г. – изучение второго иностранного языка с 5 класса;
- 1999 г. – изучение английского языка с 1 класса;
- 2000 г. – введение дошкольного образования;
- 2001 г. – организация школы полного дня;
- 2002 г. – введение профильного обучения;
- 2002-2006 г. – участие в эксперименте по совершенствованию структуры содержания общего образования (начальная школа, профильное образование);
- 2007 г. – введение предпрофильного обучения;
- 2008 г. – появление классов с углубленным изучением предметов;
- 2006-2010 г. – участие в международном проекте «Mondialogo» под эгидой ЮНЕСКО;
- 2007 г. – участие в проекте «Электронная школа»;
- 2007 г. – участие и победа в Федеральном конкурсном отборе образовательных учреждений ПНПО;
- 2010 г. – участие в эксперименте по внедрению ФГОС нового поколения (начальная школа);
- 2012 г. – школа – пилотная площадка по внедрению ФГОС ООО.

В 2014 году лицей стал победителем конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Оренбургской области, внедряющих инновационные образовательные программы, обладателем Гранта Губернатора Оренбургской области.

• **Социальное партнерство**

МБОУ «Европейский лицей» активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



Школа тесно взаимодействует:

- с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Пригородная СОШ № 1 Оренбургского района» (директор О.В. Шишканова);
- Педагогическим колледжем г.Оренбурга (семинары и открытые уроки в рамках новых государственных стандартов второго поколения НОО и ООО);
- Вузами и Сузами г.Оренбурга
- Факультетами довузовского образования – ОГАУ и ОГУ
- Детским садом «Жемчужинка»
- Сельским Домом культуры п.Пригородный (внеклассные мероприятия);
- Редакцией газеты «Пригородный курьер»;
- Сельской библиотекой (интегрированные уроки в рамках учебного плана, внеклассные мероприятия);

- Муниципальное образовательное учреждение «Детской юношеской спортивной школой» (внеклассные мероприятия, спортивные соревнования);
- Центром детского творчества;
- Администрацией МО «Пригородный сельсовет»;
- Городскими музеями (интегрированные уроки в рамках учебного плана, внеклассные мероприятия);
- Информационно - методическим центром;
- ГИБДД (встречи с участковым инспектором ГИБДД);
- районным отделом внутренних дел (постоянное взаимодействие с ПДН, участковым инспектором и т.д.);

Основными целями сотрудничества педагогического коллектива МБОУ «Европейский лицей» со всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями поселка и района и учреждениями дополнительного образования являются:

- сделать школу привлекательной для учащихся и родителей;
- вызывать у детей желание продолжить в ней свое образование.

• **Конкурентные преимущества лицея:**

- значительный авторитет лицея в окружающем социуме и среди образовательных учреждений района и города, высокая конкурентоспособность;
- стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, инновационную деятельность;
- многолетние традиции лицея, ориентированные на достижение академической успешности лицеистов;
- большое количество одарённых и талантливых учащихся, мотивация родителей и учащихся лицея на получение качественного образования;
- высокий уровень профессиональных знаний учителей лицея, многолетний опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- высокий рейтинг учителей лицея среди учащихся и общественности;
- положительная динамика уровня удовлетворённости учащихся и родителей условиями и качеством учебно-воспитательного процесса;
- возможность сотрудничества с ведущими учёными институтов г.Оренбурга;
- наличие традиций, сложившихся за годы существования школы;
- материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса, соответствующее современным требованиям.

2. Состояние материально-технической и учебно-методической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в лицее позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта. Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Для осуществления образовательного процесса в лицее имеется 61 компьютер, 15 мультимедийных проектора, 2 плазменных панели, 2 интерактивных доски, 2 графических планшета, 2 веб-камеры, 1 документ-камера, 2 цифровых фотоаппарата, 7 принтеров в том числе 1 – цветной, 2 МФУ, 3 сканера, 2 копировальных аппарата. Компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, которое включает операционную систему, офисные программы, антивирусная программа, прикладные программы по предметам. Имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры лицея с выходом в Интернет. Осуществляется контентная фильтрация по принципу «белых списков». Два компьютерных класса имеют локальную сеть с подключением к сети лицея.

Образовательный процесс осуществляется в оснащенных кабинетах, в каждом из которых имеется оборудованное рабочее место учителя с компьютером, имеющим выход в

Интернет и локальную сеть лицея, проектором, экраном или интерактивной доской, 2 кабинета оборудованы плазменными панелями

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает следующим перечнем учебно-наглядных пособий учебного оборудования:

№	ТСО	Наличие ТСО в школе
1.	Телевизоры	7
2.	Музыкальный центр	5
3.	Компактное магнитола СД	5
4.	Радио микрофон	2
5.	DVD -караоке	3
6.	Проектор + переносной экран	13
7.	Принтер лазерный	7
8.	Сканер	2
9.	Факс	1
10.	Принтер струйный	2
11.	МФУ	2
12.	Копировальный аппарат	2
13.	Ноутбук	21
14.	Цифровая видеокамера	1
15.	Мультимедийная доска	1

Образовательное учреждение имеет хорошо оснащённую учебно-методическую базу. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Учебно-методический комплекс на 2013-2014 учебный год был составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 года № 2080 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год».

Учебники соответствуют реализуемым учебным программам, а также Перечню учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ, на 100%. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100 %.

Сведения о фонде библиотеки МБОУ «Европейский лицей»

	Количество (состояние на 01.09.13 г.)
Общий фонд, т.е. количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.	14290
В т.ч. фонд основной фонд	4113
В т.ч. школьных учебников	10177
Фонд художественной литературы	1096

Фонд брошюр и журналов	1182
Фонд методической литературы	194
Фонд видеокассет	25
Фонд аудиокассет	19
Фонд диапозитивов	40
Фонд грамзаписей	-
Фонд CD-ROM	1413

Общий фонд учебников используемых в образовательном процессе, поступивших с 2008 года – 6 703 экземпляра, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, поступившими с 2008 года – 74%, общий процент обеспеченности – 100%.

В библиотеке имеется комплект компьютерного оборудования (многофункциональное устройство). Имеется выход в интернет, который используется учащимися для поиска справочного и информационного материала.

Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образования. Библиотека используется как информационно-методический центр школы.

За последний год библиотечный фонд пополнился на 2 560 экземпляров.

Содержание работы библиотеки планируется на каждый учебный год.

Библиотека образовательного учреждения работает на основании Положения о библиотеке и медиатеки, правил пользования библиотекой, которые соответствуют нормативным документам.

Фонд учебной литературы ежегодно пополняется и обновляется за счёт регионального бюджета и субвенций (2012-2013 учебный год на 1951 экземпляр).

Библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы являются достаточным для обеспечения потребностей участников образовательного процесса.

В библиотеке проводится подписка на периодические издания, половину из которых составляют издания для учащихся (периодические издания – 9 наименований, 5 из них для учащихся).

Библиотека оснащена программой АИБС МАРК-SQL (школьная библиотека), 2 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет.

3. Учебный план, режим обучения

МБОУ «Европейский лицей» ориентирован на предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Лицей обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, имеющих право на получение общего образования. При приеме школа знакомит с Уставом Школы, лицензией на правом ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, основными образовательными программами, реализуемыми школой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Продолжительность обучения составляет на первой ступени - 4 года (1-4 классы), на второй – 5 лет (5-9 классы), на третьей ступени – 2 года (10-11 классы).

Недельная нагрузка в каждой параллели соответствует базисному учебному плану и рекомендациям СанПиНов. Режим занятий определяется годовым учебным графиком и расписанием занятий, самостоятельно разработанными лицеем и утверждаемыми директором по согласованию с администрацией МО «Пригородный сельсовет» с учётом заключения Роспотребнадзора. Режим учебной недели представляет собой

скорректированную систему организации школы, включающую урочный цикл (до 5-7 уроков) и внеурочный цикл, определяемый занятиями в кружках, функционированием групп продленного дня и внеурочной социально-воспитательной деятельностью.

Особенности учебного процесса

Учебный план **I ступени (1-4 классы)** ориентирован на 4-х летний срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. В соответствии с индивидуальными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональным выбором педагогов, образовательный процесс строится на основе учебных программ для учащихся 1-4 классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты. В лицее реализуются программы по системам развивающего обучения «Система Занкова» (1а), «Перспективная начальная школа» (4б), «Школа России» (1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (математика, окружающий мир, технология). Значительное внимание уделяется развитию эмоциональной привлекательности процесса учения, укреплению познавательного интереса, как ведущего фактора успешности образовательного процесса.

Современные тенденции развития российского образования, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения английского языка с первого класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В связи с пятидневной учебной рабочей неделей в 4-х классах 3-й час физкультуры проходит в бассейне (плавание) в первой половине дня после динамической паузы. Программа адаптирована к местным условиям учителем физической культуры Луценко А.В.

Учебный план **II ступени (5-9 классы)** реализуется за 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. В учебном плане второй ступени представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки лицеистов.

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования работает 6А класс. В соответствии с утвержденным региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Оренбургской области работают 5-9 классы.

Региональный компонент, представленный в учебном плане лицея, сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. С учетом кадрового и программно-методического обеспечения лицея в региональный компонент заложено изучение следующих предметов: информатики и ИКТ (с 5-го по 8-й классы – 1 час); основы безопасности жизнедеятельности (1 час в 5-7, 9 классах). Выделены часы на изучение интегрированного курса «Краеведение» (1 час в 6, 8, 9 классах) и предпрофильную подготовку (1 час в 9 классе).

Часы школьного компонента в БУП основной школы используются на изучение предметов инвариантной части: математика – 1 час в 5, 7-9 классах; второй иностранный язык (французский) - 2 часа в 5, 7 классах, 1 час в 6, 8, 9 классах; мировая художественная культура – 1 час в 8 классе, предпрофильная подготовка - 1 час в 9 классе.

Таким образом, при конструировании учебного плана лицея на второй ступени обучения учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

В целях ранней профилизации и обеспечения личностного самоопределения учащихся в 8, 9 классах проводится предпрофильная подготовка, заключающаяся в следующем:

- информационная и профориентационная работа, включающая знакомство школьников с местными учреждениями среднего специального образования возможного продолжения образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещений этих учреждений, а также психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников;

- курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки), которые способствуют расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области.

Предпрофильная подготовка осуществляется по направлениям: физика, математика, информатика, география, история, обществознание и ориентирует учащихся на продолжение обучения в социально-экономическом и физико-математическом профилях. Введение часов обязательных факультативных занятий и элективных курсов позволяет расширить образовательную среду, повысить уровень образованности учащихся, дает им возможность скорректировать свой образовательный маршрут, выбрать интересующий их профиль на третьей ступени обучения. Часы консультационных занятий предполагают возможность индивидуализации подходов к обучению и воспитанию.

Учебный план **III ступени (10-11 классы)** создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план старшей ступени предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук физико-математической, экономической направленности и завершения базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

В лицее представлен социально-экономический и физико-математический профили. Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двухуровневого представления содержания общего образования (базового и профильного).

Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего (полного) общего образования.

Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся. Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

В 10, 11 физико-математическом классах базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Биология», «ОБЖ», «Физическая культура» и учебный предмет «Обществознание», который на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». Они преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне представлен предметами «Биология» и «Химия». Его составная часть «Физика», в соответствии с Пояснительной запиской к Федеральному базисному учебному плану, изучается не на базовом уровне, а на профильном (5 часов в неделю).

Профильными учебными предметами для данного класса также являются: предметы «Информатика и ИКТ» (4 часа), «Алгебра» (4 часа), «Геометрия» (2 часа).

В социально-экономическом классе на профильном уровне изучается 6 предметов: «Алгебра» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 час), «География» (3 часа).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в учебном плане социально-экономического профиля представлен самостоятельными учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология» на уровне базового стандарта.

Предметная область «Общественные науки» представлена кроме предметов «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», изучающихся на профильном уровне, предметом «История», который изучается на базовом уровне.

Предметы «Информатика и ИКТ» изучаются в социально-экономическом профиле на базовом уровне в соответствии с вариативной частью федерального компонента учебного плана.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 2013-2014 учебном году для изучения в учебные планы 10 класса в вариативную часть регионального компонента учебного плана по 1 часу в неделю.

Часы школьного компонента БУП используются на изучение 2 иностранного языка (французского) – 1 час в неделю, в 10, 11 физико-математическом классах 1 час отводится на изучение географии.

Из школьного компонента выделены часы на изучение элективных учебных курсов профильного обучения, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение учащихся. Элективный курс по русскому языку в 10,11 классах направлен на углубление, расширение знаний учебного предмета «Русский язык» и изучение наиболее сложных разделов учебной программы. Элективный курс по алгебре «Прикладная математика» в 11 классе направлен на углубленное изучение отдельного раздела данного учебного предмета. Репетиционный элективный курс по экономике «Экономический мир» направлен на ликвидацию имеющихся пробелов в знаниях старшеклассников по предмету «Экономика» за предыдущий год и изучение наиболее сложных разделов учебной программы. Репетиционный элективный курс по обществознанию «Права человека и гражданина» в 11 физико-математическом классе направлен на повторение наиболее сложных разделов учебной программы и подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

При наполняемости классов 20 человек и выше осуществляется деление классов на две группы: при проведении занятий по иностранному языку (2 – 11 классы), трудовому обучению (5 – 7 классы), по информатике и ИКТ (5 – 11 классы), физической культуре (10-11 классы).

Режим работы школы

Начальная школа 1 – 4 классы.

Начало занятий в 8.45 ч. Уроки в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 45 минут. Занятия заканчиваются в 12.20 ч.

Во второй половине дня в лицее работают 7 групп продлённого дня для учащихся первой ступени (пансионат «Колобок»). Правильный, гибкий режим дня, выстроенный с учётом физиологических потребностей детей, особенностей их возраста (прогулка с 12.40 до 14.30 часов, трёхразовое питание) - неперемное условие здорового образа жизни и основа рациональной организации жизнедеятельности воспитанников в пансионате. Школа полного дня – это коллективное сообщество взрослых и детей, в котором ребёнку комфортно и где он реально приобретают опыт социального общения.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по стандартам второго поколения, которые предусматривают внеурочную деятельность во второй половине дня. Внеурочная деятельность в школе ведется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Основная школа 5-9 классы.

В классах базовой общеобразовательной подготовки шестидневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8.45 ч. Уроки продолжительностью 45 минут с 15-ти минутными перерывами. Окончание 6-го урока в 14.15 ч.

Во второй половине дня, с 15.00 в школе проводятся индивидуальные консультации, факультативные занятия, работают творческие объединения, секции, проводятся творческие дела классов.

По окончании учебного года проводится обязательная трудовая практика на учебно-опытном участке. Продолжительность трудовой практики 5 дней.

Средняя школа 10 –11 классы.

Учащиеся старшей школы обучаются в режиме шестидневной учебной недели. Начало уроков в 8.45 ч., окончание последнего 6-го урока в 14.15 ч.

Старшеклассники по выбору занимаются в профильных классах: социально-экономическом, физико-математическом.

Во второй половине дня так же работают факультативные занятия, творческие объединения, секции, проводятся общешкольные мероприятия и творческие дела классов.

С целью учета индивидуальных потребностей учащихся, их социальной адаптации, развития способностей лицей развивает и поддерживает систему **дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности**. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Система дополнительного образования школы охватывает 69 % учащихся лицей. В системе дополнительного образования вне школы задействованы 27% учащихся.

4. Информация о контингенте учащихся

В 2013-2014 учебном году в лицее обучалось - 522 ученика. По ступеням образования картина такова:

начальная школа - 8 классов - 220 учеников

основная школа - 10 классов – 244 ученика

старшая школа – 3 класса - 58 учеников

Количество не обучающихся в микрорайоне - 0%.

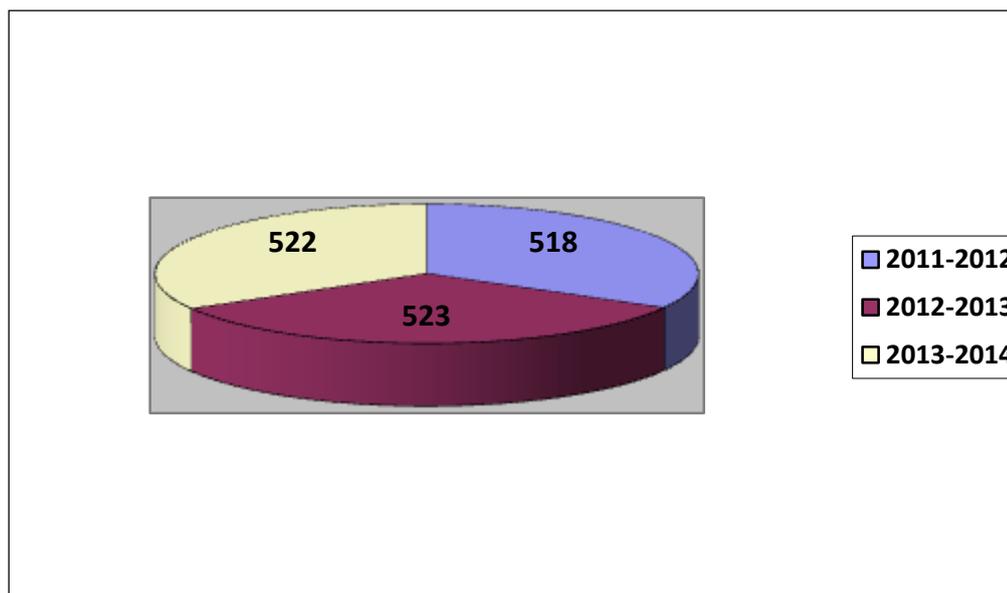
Количество обучающихся в 1 смену - 468 – 89%, во 2 смену - 54 - 11%.

Четыре ученика лицей обучались на дому. Было составлено расписание, педагоги школы вели преподавание основных дисциплин. С программой учащиеся успешно справились.

Количество учащихся по ступеням образования в динамике.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Начальная школа	219	219	220
Основная школа	228	246	244
Старшая школа	71	58	58
Всего	518	523	522

Количество учащихся в лицее за последние три года



Сохранность контингента учащихся за 2013-2014 учебный год – 98,5%, 1,5% учащихся перешли в другие школы в связи со сменой места жительства.

Анализ движения учащихся за 2011 – 2014 годы показал, что контингент учащихся остаётся стабильным, на фоне школ района средняя наполняемость классов сохраняется высокой (25 человек). Школа принимает следующие меры к увеличению числа обучающихся,

- а именно:
- ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне (будущих первоклассников), налажена тесная связь начальная школа–детский сад;
 - созданы организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические условия здоровьесбережения обучающихся;
 - установлены связи с внешней средой (межведомственное сотрудничество по сохранению и укреплению здоровья обучающихся);
 - проводится предшкольная подготовка;
 - заключены договора о сотрудничестве с ВУЗами;
 - приглашаются родители на все общешкольные мероприятия;
 - проводятся «Дни открытых дверей» для будущих первоклассников, для всех родителей школы, открытые уроки, внешкольные занятия, круглые столы.

Стабильный контингент учащихся, высокая наполняемость классов, увеличение числа первоклассников свидетельствует о повышении статуса и конкурентных преимуществ лицея. 33 % учащихся проживают в отдаленных от поселка районах (г.Оренбург (18%), п. Нежинка (6%), п. им. Куйбышева (5%), п. Солнечный (2%), п. Ростоши (2%).

5. Информация о педагогических кадрах

Лицей на протяжении ряда лет работает стабильно, добиваясь высоких результатов, в первую очередь благодаря профессиональному творческому коллективу педагогов-единомышленников. В школе работает 39 учителей, все аттестованы. Сравнительный анализ кадрового состава за три последних года позволяет проследить положительную динамику образовательного уровня учителей лицея.

Образование и категория	Количество учителей		
	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1. Высшее образование	36	36	36
2. Неполное высшее	-	-	-
3. Средне-специальное	2	2	3
4. Нет педагогического образования	-	-	-
5. 2 категория	1	1	1
6. 1 категория	4	4	4
7. Высшая категория	28	28	28
8. Почетный работник общего образования	3	3	5
9. Заслуженный учитель	-	-	-
10. Имеет грамоту РУО	20	20	21
11. Имеет грамоту ГУО	15	16	16
12. Имеет грамоту МО РФ	13	13	14

Анализ уровня квалификации педагогических кадров показал, что из 38 учителей аттестованы 33 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, первую квалификационную категорию - 5 человек, вторую квалификационную категорию - 1 человек. Данный анализ позволяет сделать вывод, что кадры лицея высококвалифицированы, 87% педагогов аттестованы, 82% имеют высшую квалификационную категорию, 15% - первую, 3% - вторую.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	всего	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
2011-2012	38	1	3	12	18	4
2012-2013	38	1	3	12	17	5
2013-2014	39	1	4	12	17	5

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет наметившуюся тенденцию старения педагогического коллектива (что, с другой стороны, подчеркивает его стабильность, отсутствие текучести кадров). Характеристика учителей по стажу работы показывает, что основной костяк коллектива составляют опытные педагоги со стажем от 15 до 30 лет (81 %).

Педагоги лицея постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГПУ, ООИПКРО, ОГУ.

За последние три года, благодаря условиям, созданным в лицее для профессионального роста учителей, произошли следующие изменения в повышении мастерства педагогов:

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории	
	количество	процент	высшая	первая
2011-2012	7	15%	1	6
2012-2013	10	49%	9	1

2013-2014	9	23%	6	3
-----------	---	-----	---	---

Аттестация педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом РУО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Оренбургского района в 2013-2014 учебном году» и на основании личных заявлений.

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации Оренбургского района, приказ по школе.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Учеба на курсах повышения квалификации в Оренбургском ИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги лицея повышают свой профессиональный уровень. Абрамова А.В., Баженова А.А., Мараховский С.А., Авилкина И.В., Кирьякова Е.А., Жучкова Т.В. участвовали в серии вебинаров по решениям «1С» для учреждений общего образования; Мараховский С.А. – курсы при ГА ОУВПО Московского института открытого образования «Методика работы с компьютерным многоцелевым открытым банком заданий для развития творческих способностей учащащихся для учителей, преподающих предметы естественнонаучного цикла»; Ерасова Н.В. прошла курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПО по профессиональной программе «Подготовка членов экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 1014г по истории и обществознанию». Асташева Л.Н. прошла аттестационные курсы на подтверждение квалификационной категории при ОИПКРО.

Повышение педагогического мастерства учителей проходит в рамках взаимопосещения уроков на базе школы, заседаний школьного и районных предметных объединений. Учителя английского языка Лобанкова С.Х., Ибраева А.З., Асташева Л.Н. участвовали в семинаре учителей иностранных языков при ООИПКРО «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в учреждениях общего и дополнительного образования».

Число аттестованных педагогов за 2013-2014 учебный год – 9 человек, аттестованных на высшую категорию - 6 чел, на 1 категорию - 3 чел. На конец 2013-2014 учебного года было подано на аттестацию в 2014-2015 учебном году 6 заявлений. Из них 1 – на первую квалификационную категорию, 5 – на высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив лицея характеризуется наличием авторитетного творческого ядра, имеющего опыт внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, открыт к творческому поиску, обладает интуицией. В коллективе доброжелательный климат.

Инновационная, научно-исследовательская работа учителей

Обновление образования требует от педагогов знания современной технологии и инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий.

Поисковая работа и научные исследования педагогов представлены в самых разнообразных направлениях и формах. Это прежде всего участие группы учителей основной школы в эксперименте по внедрению ФГОС ООО.

Учителя методических объединений Мараховский С.А., Козлова Н.Г., Симонова О.П., Леванова А.Н., Токарева М.М., Торгачева Т.Ж., Заика С.С., Ерасова Н.В. являются экспертами по проверке ГИА и ЕГЭ. Сахонова М.Н. является председателем предметной подкомиссии по химии от Оренбургского района.

Верещагина Н.Г., Ерасова Н.В. являются членами «Всероссийского онлайн-педагогического совета» и были награждены грамотой Федерального центра образования и науки «Олимп», за активную работу по подготовке достойных участников Международной олимпиады школьников «Олимп» (г. Москва).

Психолог лицея Смирнова Е.Б., учитель экономики Иванаева М.Е. участвовали в III зональном этапе конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья-2014». Иванаева М.Е. заняла II место в муниципальном конкурсе «Учитель Оренбуржья». Смирнова Е.Б. стала победителем областного этапа конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья-2014» в номинации «Педагог-психолог».

В 2013 году учитель истории и обществознания Ерасова Н.В. стала лауреатом премии губернатора Оренбургской области

Учитель химии и биологии Сахонова М.Н. стала победителем Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии, в номинации «Наставник будущих ученых», который проводится фондами «Династия» и «Современное естествознание».

Учитель физической культуры Луценко А.В. принимала участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», представляя Оренбургский район на региональном этапе. Учитель начальной школы Репина И.М. награждена дипломом за подготовку победителей 13 Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке» ДДО «Нецепино». Учитель математики Новикова участвовала в 14 международной научно-практической конференции «Обучение и воспитание: методика и практика 2013-2014 гг.» (г. Новосибирск) с докладом «К вопросу о развитии познавательной самостоятельности старшеклассников». Учитель географии Кирьякова Е.А. опубликовала статью «Роль и значение профориентационной деятельности уроках географии» в сборнике Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: стратегии развития» и получила свидетельство об авторстве научно-методической работы. Т.Н.

Педагогический коллектив лицея сотрудничает с ассоциацией «Оренбургский университетский округ», институтом ООИПКРО, Оренбургским областным Дворцом творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко, Оренбургским государственным педагогическим колледжем, ведущими ВУЗами г. Оренбурга. Учителя лицея ежегодно принимают участие в областных научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, посещают методические занятия с учителями инновационных образовательных учреждений г.Оренбурга и области. Так,учитель английского языка Лобанкова С.Х. и учитель французского языка Ибраева А.З.приняли участие в работе областного семинара по теме «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам в учреждениях общего и дополнительного образования», который проводился на базе Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко в марте 2014 года. Найко участвовала в Региональной научно - практической конференции «Художественное

образование: современные тренды и перспективы развития»(ОГПУ), где выступила с докладами «Художественное образование: современные тренды и перспективы развития», «Формирование предметных умений учащихся основной школы на уроках ИЗО».

Учителя Европейского лицея регулярно принимают участие в работе методических объединений учителей – предметников Оренбургского района. На РМО учителей иностранных языков учитель английского языка Лобанкова С.Х. выступала по темам: «Проект современного урока иностранного языка на основе системно-деятельностного подхода» и «Готовимся к ГИА. Английский язык. Начальная школа». Давыдова Л.М. выступила по теме «Использование возможностей урочной и внеурочной деятельности в работе с одаренными детьми». Селезнева Л.А. выступила по теме «Методические рекомендации подготовки к ЕГЭ по английскому языку». На заседании РМО учителей биологии и химии Марина Николаевна поделилась опытом преподавания биологии по УМК Плешакова в 6 классе по ФГОС. Мараховский С.А. выступал на заседании РМО учителей физики по теме: «Подготовка к ЕГЭ по физике». Кирьякова Е.А. приняла участие в заседании РМО учителей географии, делала доклад по теме: «Внедрение ФГОС на уроках географии».

На базе лицея регулярно проводятся областные и районные семинары и конференции, в работе которых активное участие принимают и наши педагоги. Учителя Авилкина И.В., Кирилова И.А., Луценко А.В., Найко Т.Н., Лобанкова С.Х. провели мастер-классы по ФГОС на выездном заседании педагогического совета Оренбургского государственного педагогического колледжа. Открытые уроки этих учителей были высоко оценены их участниками. Открытый урок по биологии в 6а классе «Происхождение культурных растений» для учителей Оренбургского района провела Сахонова М.Н. Новикова С.Н. на осенних каникулах провела мастер-класс для учеников 10-11- классов Оренбургского района по теме: «Методы решения тригонометрических уравнений в заданиях С1 ЕГЭ по математике», была опубликована статья «О развитии познавательной деятельности современного школьника на уроках математики»,

Одним из направлений работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Большинство учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации. Учитель физики Мараховский С.А. посещал курсы на базе ФГБОУ ВПО ОГПУ «Подготовка членов экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ 2014 года по физике». Сергею Александровичу присвоен статус «Старший эксперт». Повышение квалификации Мараховский С.А. продолжил в ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования по направлению «Методика работы с компьютерным многоцелевым открытым банком для развития творческих способностей учащихся». Принял участие в Веб – семинаре: «Новые УМК по физике для 10-11 классов (базовый и углубленный уровни)», семинар ФГБОУ ВПО ОГПУ ВентанаГраф «Системно-деятельностный подход в обучении физики». Учитель математики Козлова Н.Г. прошла курсы на базе ФГБОУ ВПО ОГПУ «Подготовка членов экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экз. работ ЕГЭ 2014 года по математике». Наталии Григорьевне присвоен статус «Старший эксперт». Сахонова М.Н. в 2013 году подтвердила высшую квалификационную категорию учителя химии и биологии. Кирьяковой Е.А. была присвоена высшая квалификационная категория. Авилкина И.В. прошла курсы повышения квалификации в области применения ИКТ и получила свидетельство участника серии вебинаров по решениям «1С» для учреждений общего образования. Т.Н. Найко прошла повышение квалификации: «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС»; «Современные подходы к организации учебного процесса в предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»; «Реализация требований ФГОС в УМК «Изобразительное искусство». Курсы экспертов по проверке части С по истории и обществознанию прошла Заика С.С. Шамина Л.В. прошла курсы повышения

квалификации при и факультете педобразования МГУ имени М.В. Ломоносова по образовательной программе «Методика работы с тестовой информацией на уроках истории». Учителя Ибраева А.З, Асташева Л.Н. и Лобанкова С.Х.повысили квалификацию на проблемных курсах учителей иностранных языков «Внедрению ФГОС ООО второго поколения» при ООИПКРО.

Учителями освоена новая форма повышения квалификации в виде дистанционных вебинаров, проводимых на www.ars-edu.ru. В течении года учителя Верещагина Н.Г., Мараховский С.А., Авилкина И.В., Лобанкова С.Х., Сахонова М.Н. участвовали в различных образовательных вебинарах, что позволило общаться с широким кругом учителей и выдающихся ученых, не выходя из стен лицея.

Профессиональный уровень коллектива позволят осуществлять в лицее активную инновационную работу: в содержании образования, в организации учебного процесса, в педагогических технологиях.

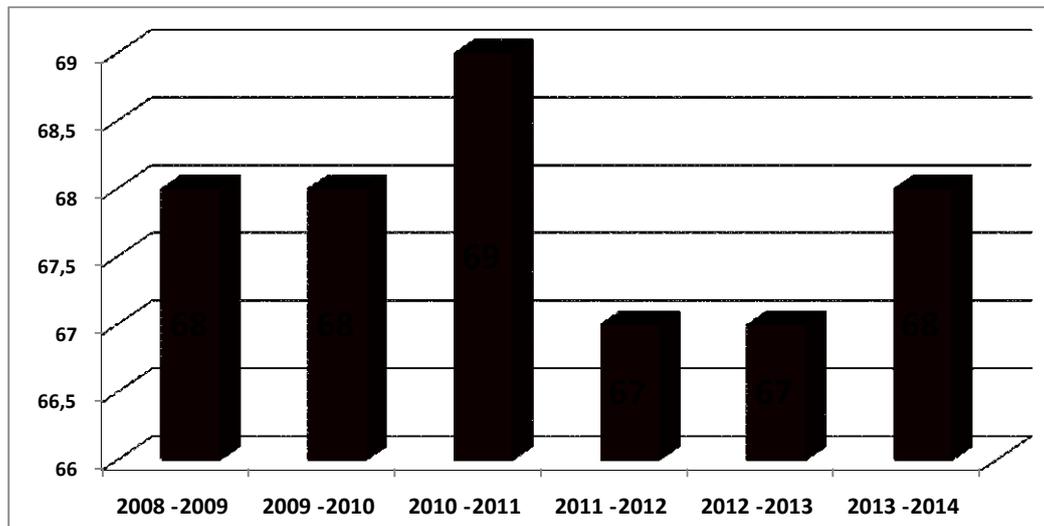
5. Результаты и достижения образовательной деятельности

На конец учебного года в 5-11-х классах обучалось 294 учащихся в 13 классах-комплектах: основная школа – 10 классов-комплектов, средняя школа – 3 класса-комплекта. Аттестовано 469 учащихся 2-11 классов. Не аттестованных, оставленных на повторный курс обучения нет.

Общая успеваемость по итогам года в классах 2-й и 3-й ступени составила – 100%, качественная – 67%.

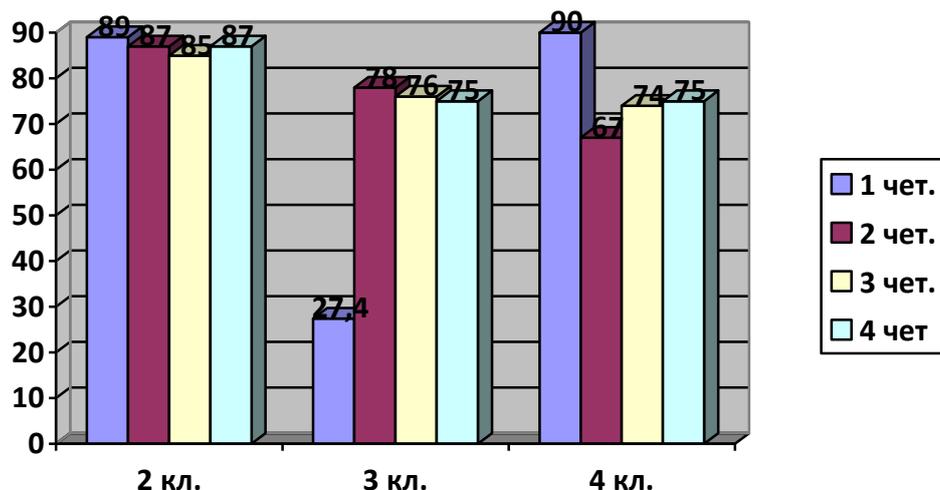
По итогам учебного года из 508 учащихся 226 закончили год на «4» и «5», из них в 5—11-х классах – 131, на «отлично» - 82, из них в 5-11-х классах – 47.

Динамика качества успеваемости за 6 лет

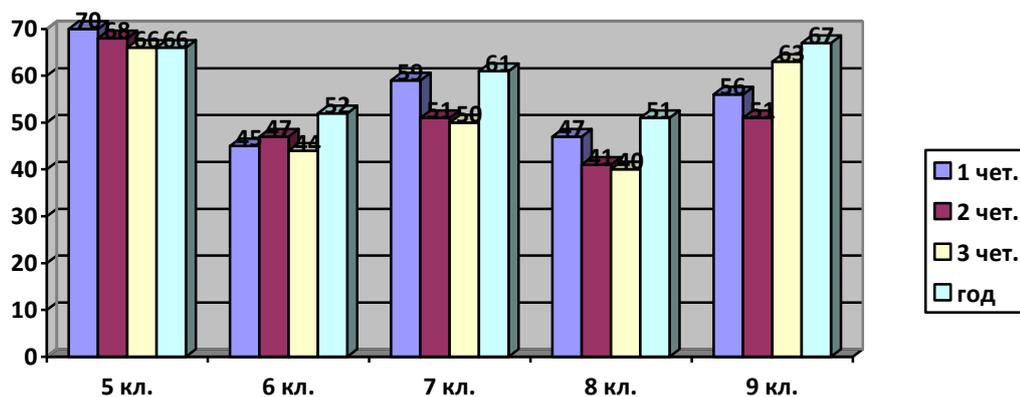


Качество знаний по ступеням обучения

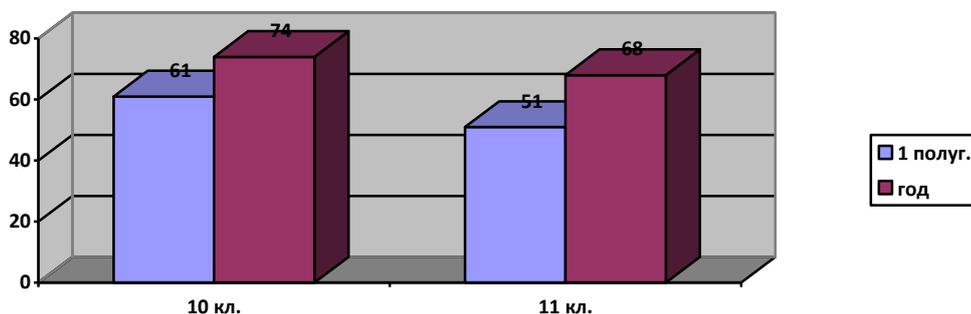
1 ступень



2 ступень



3 ступень



Самая высокая качественная успеваемость в основной и средней школе по итогам года составила в 11 «Ф/М» классе – 88% (кл. руководитель Заика С.С.), в 10 «Ф/М» классе – 74% (кл. руководитель Новикова С.Н.), в 9 «Б» классе – 74% (кл. руководитель Селезнева Л.А.), в 7 «А» классе – 73% (кл. руководитель Федорова С.В.), в 5 «Б» классе – 80% (кл. руководитель Рычкова О.А.). Низкое качество знаний в 8 Б классе – 35% (кл. руководитель Кирьякова Е.А.), в 6 «Б» классе – 45% (кл. руководитель Смирнова Е.Б.), в 7 «Б» классе – 48% (кл. руководитель Симонова О.П.), что объясняется, прежде всего, низкой мотивацией учащихся на процесс обучения, несформированностью чувства

ответственности, низким уровнем общеучебных компетенций учащихся. Эти проблемы должны стать предметом обсуждения на заседаниях творческих лабораторий, совещаниях при завуче и директоре.

Итогом работы коллектива за 2013-2014 учебный год являются переводные и выпускные экзамены. Они показали, что большинство ребят оптимально усваивают учебный материал и имеют прочные знания и навыки по учебным предметам.

Анализ переводных и региональных экзаменов за 2012-2013 учебный год.

Переводные экзамены сдавали учащиеся 5–8, 10-х классов; общая успеваемость составила 96,5 %, качество знаний -60,6%, все учащиеся 5-8, 10-х классов были переведены в следующий класс.

Результативность переводных и региональных экзаменов по русскому языку

ФИО учителя	Класс	5	4	3	2	Всего сдавали	Качество знаний	успеваемость
Федорова С.В.	5А	3	10	13	-	26	50%	100%
Баженова А.А.	5Б	5	9	12	-	26	46%	100%
Торгачева Т.Ж.	6А	7	7	11	-	25	56%	100%
	6Б	3	8	14	-	25	44%	100%
Федорова С.В.	7А	8	14	1	-	23	95%	100%
	7Б	8	11	4	-	23	82%	100%
Токарева М.М.	8А	11	6	6	-	23	78%	100%
Торгачева Т.Ж.	8Б	10	9	4	-	23	83%	100%
Федорова С.В.	10фм	5	11	5	-	21	76%	100%

По результатам переводных экзаменов общая успеваемость по русскому языку составила 100% . Качество знаний – от 44% (6Б класс) до 56% (6 А класс). Средний показатель качества знаний 49% .

По результатам региональных экзаменов общая успеваемость по русскому языку составила 100%. Качество знаний – от 78% до 95%. Средний показатель качества знаний 85% .

Средний показатель качества знаний по учителям русского языка:

Торгачева Т.Ж. (6Б,6А,8Б) – 61%

Федорова С.В. (5А,7А,7Б,10фм) – 76%.

Баженова А.А.(5Б) – 46%

Токарева М.М.(8А) – 78%

Результативность переводных экзаменов по математике

учитель	класс	на 5	на 4	на 3	на 2	всего сдавали	качество	успеваемость
Леванова А.Н.	5А	11	10	5	-	26	85	100
	6Б	5	4	15	-	24	38	100

Новикова С.Н.	5Б	10	12	4	-	26	85	100
	6А	4	8	14	-	26	46	100
	7А	17	5	1	-	23	96	100
Симонова О.П.	7Б	6	7	10	-	23	56	100
Леванова А.Н.	8А	13	8	2	-	23	91	100
	8Б	11	6	6	-	23	74	100
Новикова С.Н.	10фм	-	14	8	-	22	64	100

По результатам переводных экзаменов средняя успеваемость по математике по всем классам составила 100%. Качество знаний от 38% (6Б) до 85% (5А, 5Б). Средний показатель качества знаний 63,5%.

По результатам региональных экзаменов средняя успеваемость по математике по всем классам составила 100%. Качество знаний от 56% до 96%. Средний показатель качества знаний 79%.

Средний показатель качества знаний по учителям математики:

Леванова А.Н. (5А,6Б,8А,8Б) – 72%

Новикова С.Н. (5Б,6А,7А,10фм) – 73%

Симонова О.П. (7Б) – 56%

Результативность переводных экзаменов по устным предметам

учитель	предмет	класс	на 5	на 4	на 3	на 2	всего	качество	успеваемо сть
Давыдова Л.М.	англ.яз	7Б	4	6	11	-	21	47	100
Лобанкова С.Х.									
Селезнева Л.А.	англ.яз	7А	12	5	6	-	23	74	100
Асташева Л.Н.								61	100
Сахонова М.Н.	химия	8Б	11	7	5	-	23	78	100
		8А	10	6	7	-	23	70	100
Мараховский С.Н.	физика	10фм	7	8	7	-	22	68	100

Все устные переводные экзамены сданы с успеваемостью 100%,средний показатель качества знаний составил 66%.

Средний балл качества знаний по химии составил 74%, средний балл качества знаний по английскому языку – 61%, по физике – 68%.

Результаты переводных экзаменов были тщательно проанализированы учителями-предметниками, были выявлены типичные ошибки и спланирована дальнейшая работа по их устранению, на заседаниях творческих лабораторий, подведены итоги работы за 2013-2014 учебный год.

Итоги выпускных экзаменов в 9-ом классе

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 43 выпускника 9-х классов. В 2013 – 2014 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 3 экзамена: русский язык, математику в форме ОГЭ и физкультуру.

На основании инструктивных материалов по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК были организованы экзамены по русскому языку и математике.

Предмет	Класс	Сдавали	Получили оценку			% качества	Учитель
			5	4	3		
Русский язык	9 А	20	5	15	0	100	Торгачева Т.Ж.

	9 Б	23	10	6	7	70	Токарева М.М.
Математика	9 А	20	5	14	1	95	Козлова Н.Г.
	9 Б	23	10	11	2	91	

Результаты ОГЭ

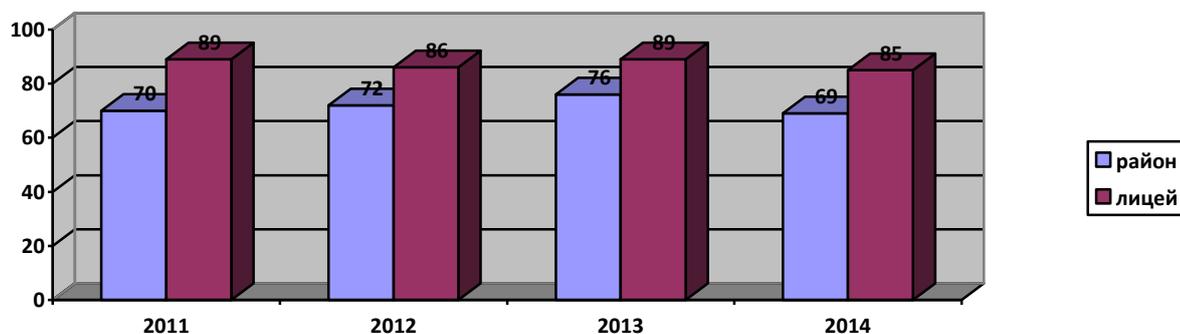
№	наименование общеобразовательных предметов	количество выпускников, участвующих в аттестации	количество выпускников, получивших отметки по результатам аттестации				усп.	кач.	ср. балл	ср. оценка
			2	3	4	5				
1	Русский язык	43	-	7	21	15	100	84	34 (42)	4,2
2	Математика	43	-	3	25	15	100	93	21 (38)	4,3
3	предметы по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение результатов экзамена и школьной итоговой оценки

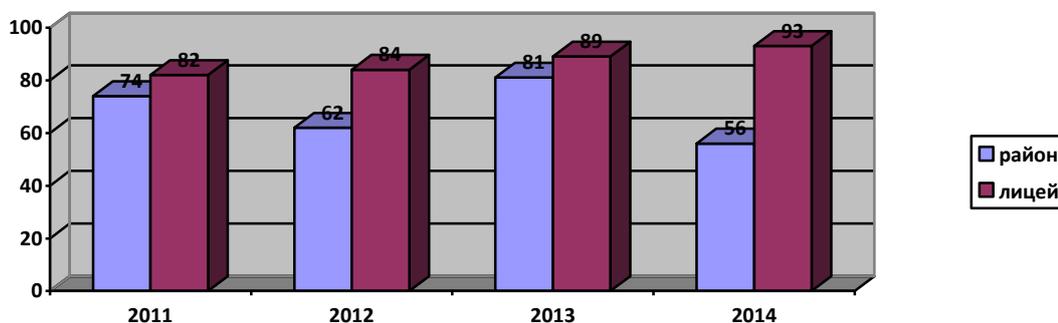
	повысили	понижили	подтвердили
Русский язык	6	4	33
Математика	10	6	27
Итого	16	10	60

Учащиеся 9-х классов продемонстрировали высокий уровень овладения учебным материалом. Общая успеваемость при сдаче экзамена в условиях ГИА составила 100%, качественная – от 70 до 100 %. Таких результатов ученики добились благодаря высокому профессионализму педагогов: Торгачевой Т.Ж., Токаревой М.М., Козловой Н.Г.

Качество успеваемости ОГЭ по русскому языку в сравнении с районными показателями за 4 года



Качество успеваемости ОГЭ по математике в сравнении с районными показателями за 4 года



43 выпускника 9-х классов сдали экзамен по физической культуре на «4» и «5», продемонстрировав высокий уровень теоретических знаний по предмету и очень хорошую физическую подготовку. На протяжении ряда лет экзамен проходит на высоком организационном и методическом уровне, благодаря учителю физической культуры Копыловой Т.В.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 9-х классов проходили предпрофильную подготовку, посещали элективные курсы, усиленно занимались физикой, историей, обществознанием, географией, тем самым систематизировали и углубили свои знания в этих предметных областях. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2014-2015 учебном году сформировать на базе этих классов физико-математический и социально-экономический профили.

Итоги выпускных экзаменов в 11 классе

В рамках государственной итоговой аттестации 35 выпускников сдавали экзамен в форме ЕГЭ. В среднем выпускники выбрали 3,5 экзамена на человека.

Общие результаты ЕГЭ

	всего	сдали	не сдали	Средний тестовый балл	% успеv.	Ф.И.О. Учителя
Русский язык	35	35	-	75	100	Верещагина Н.Г.
Математика	35	35	-	51	100	Козлова Н.Г.
История	6	6	-	69	100	Заика С.С.
Физика	12	11	1	53	92	Мараховский С.А.
Обществознание	21	21	-	66	100	Заика С.С.
Английский язык	3	2	-	90	100	Селезнева Л.А.
		1	-	38	100	Лобанкова С.Х.
Литература	2	2	-	64	100	Верещагина Н.Г.
Информатика	1	1	-	76	100	Соина Е.А.
Всего	115	114	1	65	99	

Лицей вошел в число лучших в Оренбургском районе в рейтинге по результатам ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, обществознанию, истории и информатике.

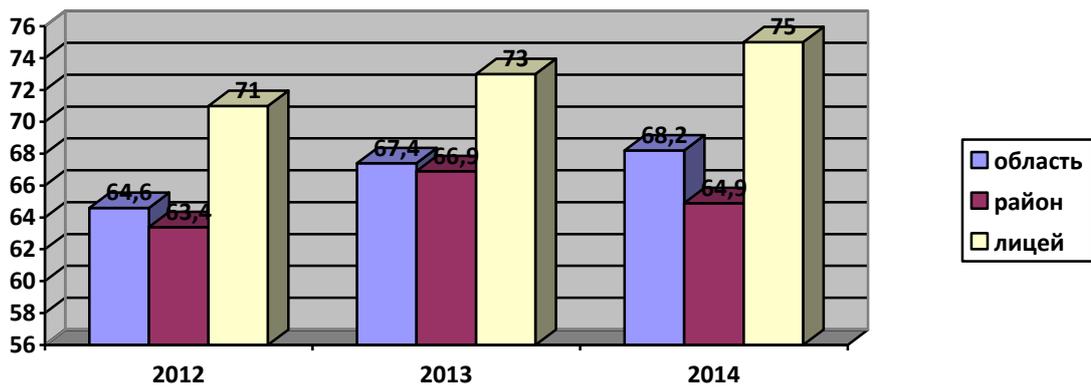
Лучшие результаты ЕГЭ

	Мин. балл	Средний балл по лицею	Рейтинг лица по предмету в районе	Самый высокий балл по лицею	Ф.И.О. педагога
Русский язык	24	75	1	Миронова Е. – 95, Степанкина Н. - 95, Анненко А. -92, Хабарова М. – 90, Сергадеева А. – 90, Биктимирова Э. – 90.	Верещагина Н.Г.
Литература	32	64	1	Мячина Ю. – 76	Верещагина Н.Г.
Физика	36	53	1	Хабарова М. – 69	Мараховский С.А.
Английский язык	20	72	1	Балгужинова Г. – 95	Селезнева Л.А.
Математика	20	51	2	Степанкина Н. – 79	Козлова Н.Г.
Информатика	36	76	1	Хабарова М. - 76	Соина Е.А.
История	32	91	2	Гроза О.	Заика С.С.
Обществознание	39	91	1	Гроза О.	Заика С.С.

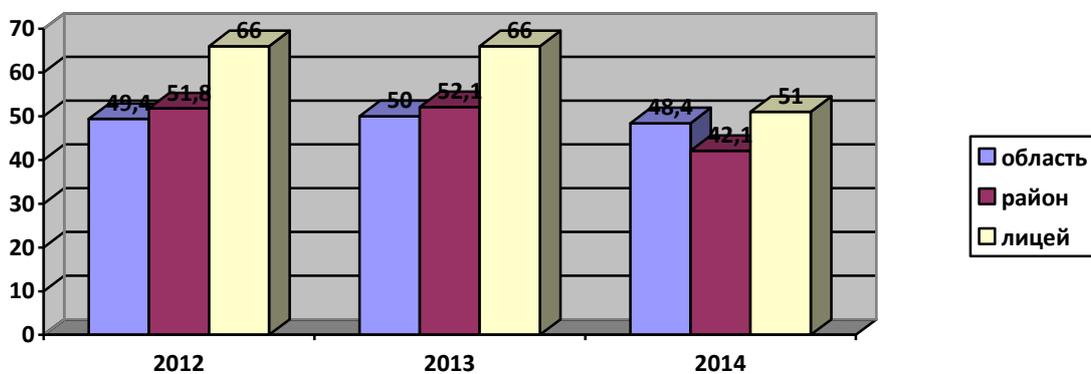
*Средний тестовый балл по предметам
в сравнении с областными и районными показателями за 3 года*

	Средний тестовый балл по району			Областные показатели			Средний тестовый балл по лицею		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
Русский язык	63,4	67,9	64,9	64,6	67,4	68,2	71	73	75
Математика	51,8	52,1	42,1	49,4	50	48,4	66	66	51
Англ.яз.	72,6	90,5	64,8	61,9	79,5	66,6	85	85	72
Литература	-	69,5	55,6	-	64	60,1	-	-	64
Физика	52,7	54	45,9	48,6	57,4	50,2	61	61	53
История	63	65,5	56,1	60,6	64	57,2	75	75	59
Обществознание	59,5	67,3	56,4	59,9	68,1	59,8	67	67	66
Биология	55,4	-	-	57,6	-	-	82	82	-
Информатика	65	-	68	-	67,7	80	73	73	76

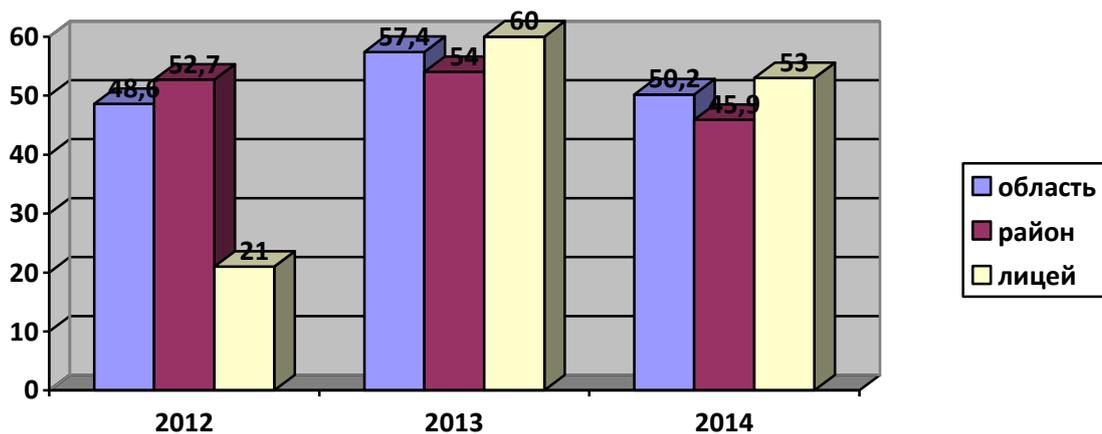
ЕГЭ по русскому языку



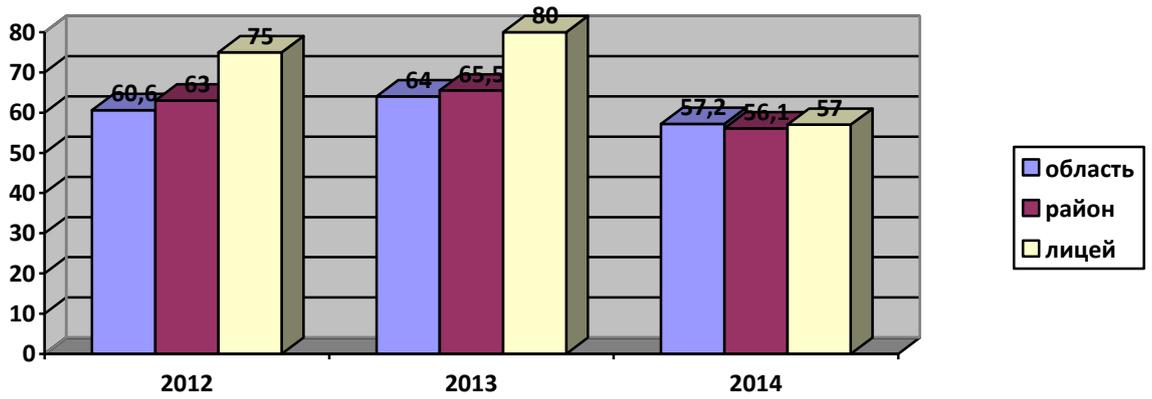
ЕГЭ по математике



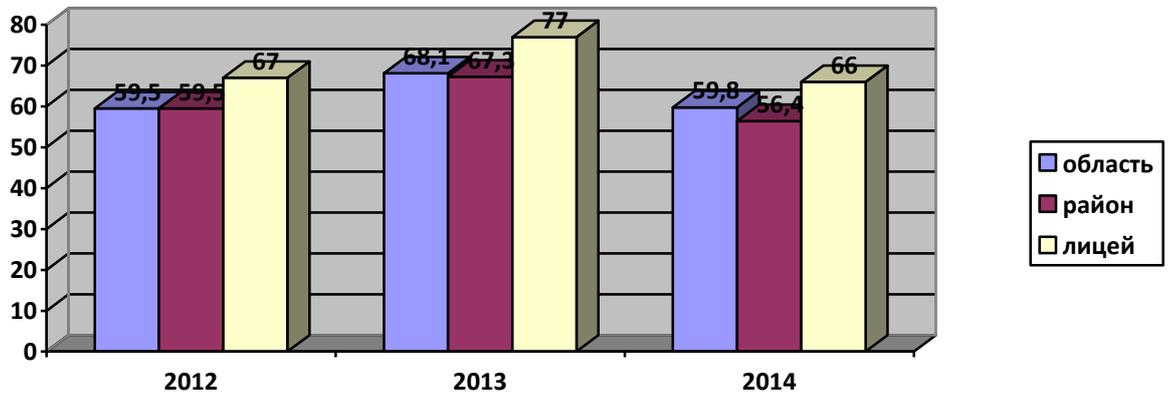
ЕГЭ по физике



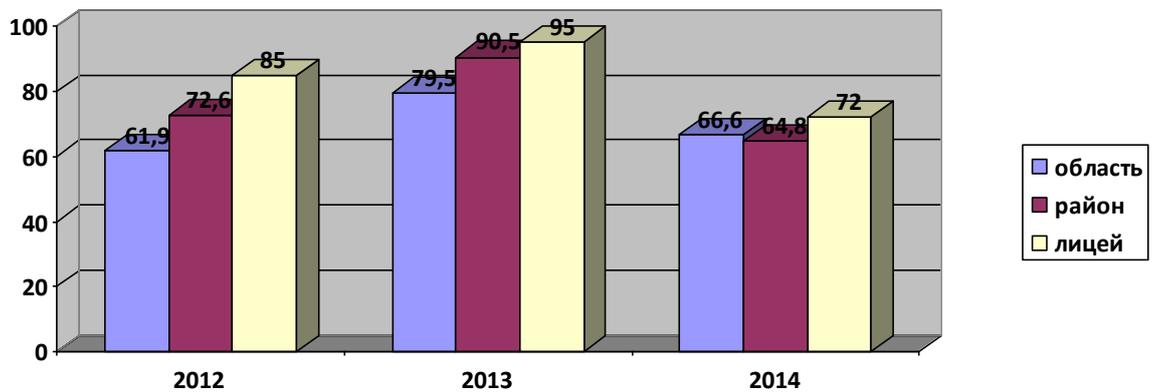
ЕГЭ по истории



ЕГЭ по обществознанию



ЕГЭ по английскому языку



Результаты ЕГЭ-2014 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Об этом свидетельствует показатель качества знаний (100%) и средний тестовый балл (65). Выпускники 11 класса овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

Все учащиеся выпускных классов лицея получили аттестаты. Из 43 выпускников 9-х классов аттестаты особого образца получили 3 человека. 4 выпускника 11-х классов награждены золотыми медалями: Бочкарева П., Хабарова М., Степанкина Н., Гроза О. 1 выпускница 11 ф/м класса Габеева К. награждена серебряной медалью

Анализ отчетов за 2013-2014 учебный год показал, что основные показатели, определяющие степень обученности, являются высокими (качество знаний 68%). Стабильным остается число выпускников-медалистов и выпускников, получивших результаты особого образца.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА позволила выявить ряд проблем:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов неаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Исходя из анализа учебной работы в 1-11-х классах за 2012-2013 учебный год, достижений и недостатков в работе, коллектив лицея ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по преемственности «начальная школа – среднее звено».
2. Проводить контроль за успеваемостью учащихся лицея по основным предметам (русский язык и математика) не реже 1 раза в четверть.
3. Продолжить работу над программой «Одаренные дети».
4. Постоянно контролировать работу со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
5. Продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль.
6. Активизировать контроль за посещаемостью учащихся, контролировать пропуски учащимися занятий по неуважительным причинам.
7. Обобщить опыт работы учителей русского языка, математики, обществознания, истории, английского языка по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.
8. Разработать план мероприятий по подготовке лицея к ЕГЭ в 2014-2015 учебном году.

6. Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания лицеистов

Формы работы с одаренными учащимися различны.

-Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребёнка

-Индивидуальная работа в урочное время

-Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней

-Организация исследовательской деятельности

-Научно-практические конференции

-Индивидуально-групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися

-Кружки, факультативные занятия по интересам.

Организация научно-исследовательской деятельности лицеистов является одной из приоритетных задач научно- методического совета лицея. Успешно руководят этой работой опытные учителя-предметники: Токарева М.Н., Лобанкова С.Х., Сахонова М.Н., Новикова С.Н., Торгачева Т.Ж., Селезнева Л.А., Ибраева А.З., Асташева Л.Н., Давыдова Л.М, Кирьякова Е.А., Заика С.С., Ерасова Н.В.

В лицее сложилась определённая система работы и накопился опыт: с 1999 года действует НОУ (научное общество учеников), которым руководит Совет НОУ в рамках школьного самоуправления. Членами НОУ являются учащиеся 8-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе общества.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея День Науки и Творчества, когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями. В 3-4-х классах ежегодно проходят Малые научные чтения, а затем тематические классные часы «Наука вокруг нас».

В течение учебного года учащиеся лицея получают индивидуальные консультации профессорско-преподавательского состава ОГУ, слушают лекции ведущих ученых по различным областям знаний, занимаются научно-исследовательской работой под руководством преподавателей кафедр физики, русского языка, иностранных языков. Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея районная научно- практическая конференция «Шаг в будущее науки», когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями.

17 учащихся 6-11 классов приняли активное участие в VII районной научно-практической конференции «Шаг в будущее науки». Конференция явилась своеобразным итогом творческой исследовательской работы лицеистов под руководством педагогов. В оценивании докладов юных исследователей принимали участие 19 специалистов ведущих Вузов Оренбургской области (ОГУ, ВТУ, ОрГМА, ОГПУ). Большинство работ носили практико-ориентированный характер, темы исследований были актуальны, интересны как для учащихся, так и для членов жюри. Учащиеся Хасанова Карина (10 ф/м), Лохачева Ксения (10 ф/м), Литвинова Юлия (9 Б) стали победителями конкурса научно-исследовательских работ учащихся школ Оренбургского района в секциях «Географическое краеведение», «История и обществознание», «Физика, математика и информатика». Кулик Екатерина (6 А), Черномырдин Николай (8 А), Орехова Варвара (8 А), Бородин Анастасия (8 Б), Скрыпник Евгения (9 Б), Печеркина Екатерина (10ф/м), Никитина Арина (10 ф/м) были награждены дипломами II и III степеней в секциях «Историческое краеведение», «Биология и химия», «Географическое краеведение», «Иностранные языки», «Экономика и технология», «Русский язык и литература».

В плане реализации проблемы развития интеллектуальной компетенции и творческих способностей младших школьников в апреле 2013 года была проведена районная научно-практическая конференция учащихся школ Оренбургского района «Юный исследователь - 2013». 11 учащихся 1-4-х классов выступили с исследовательскими проектами. Самарин Н.(1А), Мисетова А.(3А), Шамоян А. (4Б) заняли 1 место, Афанасьев Я. (1А), Полухина А. (3Б), Скрыт Е. (3Б), Гвоздева П. (3Б), Извозчикова К. (3Б) получили дипломы II степени. Учащиеся 1-3 классов приняли участие в VII региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Г. Орск, Афанасьев Я. (1Б) и Суздалева Е. (3Б) заняли 1 место, Самарин Н. (1А) занял 2 место.

Участие во Всероссийских, международных мероприятиях (количество участников, наличие победителей):	Наименование конкурсов, конференций, экспедиций и т.д.	Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс
	XII Международная Интернет-Олимпиада "Эрудиты планеты 2013" с участием команд из России и зарубежных стран	Команда из 7 классов (Федорова С.В. учитель русского языка и литературы, Мараховский С.А. учитель физики)
	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России"	Висицкий П. (7 класс), Литвинова Ю. (9 класс), Шпигель Е. (5 класс), Журавлева Д. (4 класс) (Селезнева Л.А., учитель английского языка, Заика С.С. Учитель обществознания и истории, Лобанкова С.Х. учитель английского языка, Репина И.М. учитель начальных классов)
	Открытая Российская математическая Интернет-олимпиада "Осень 2013"	Суздалева Е., Еюкин Д. (3 класс) (Авилкина И.В. учитель начальных классов)
	Международная олимпиада школьников "Олимп" г. Москва	Балгужинов А. (5 класс), Гремпель Е., Ерошенко В., Музалева А. (7 класс), Чаузова А. (8 класс), Касаткин Л., Литвинова Ю., Серов Н. (9 класс), Лохачева К. (10 класс), Калюжная З. (11 класс) (Учителя-предметники 5 -11 классов)
	Дистанционная командная олимпиада "Эрудиты планеты"	12 человек (Мараховский С.А. учитель физики)
	XII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" г. Москва	Журовлева Д. (4 класс) (Репина И.М. учитель начальных классов)
	"Олимпийский" тур Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество", номинация "English for Olimpians (5-8, 9-11 кл.)" (г. Обнинск)	Висицкий П. (7 класс) (Селезнева Л.А. учитель английского языка)
	"Зимний" тур Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" номинация "Incredible Britannia(7-8 кл.)" (г. Обнинск)	
	"Зимний" тур Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" номинация "Incredible Britannia(9-10кл.)" (г. Обнинск)	
	"Зимний" тур Всероссийского заочного конкурса "Познание и творчество" номинация "English for fun and study (5-8 кл.)" (г. Обнинск)	

	Международная игра-конкурс "Гелиантус-2013"	Зотов В., Исаев Д., Лохачева К., Бельков В., Рукин А., Абдуллина Д. (10 класс), Немальцев А., Кромский Д., Христиановская М., Спащенко Н. (9 класс) (Кирьякова Е.А. учитель географии, Сахонова М.Н. учитель биологии и химии, Мараховский С.А. учитель физики)
	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре "Золотое руно"	Гремпель П. (3 класс), Гремпель В. (7 класс), Никитина А. (10 класс), Нургалиева К. (8 класс), Найко Д. (9 класс) (Замалутдинова Р.М. учитель начальных классов, Шамина Л.В., учитель истории и обществознания, Ерасова Н.В., учитель истории и обществознания, Заика С.С. учитель истории и обществознания)
	Международный конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	Волошина А., Завалишина З. (3 класс) (давидова Л.М. учитель английского языка)
Участие в областных мероприятиях:	Наименование конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.	Победители, призеры (ФИО), руководитель, школа, класс
	II областной краеведческий конкурс творческих и исследовательских работ "Оренбургские таланты" посвященном 270-летию города Оренбурга	Топунова А. (11 класс), Лоххачева К. (10 класс) (Кирьякова Е.А. учитель географии)
	Областная Олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Созвездие"	Варакина К. (8 класс) (Кирьякова Е.А. учитель географии)
	XXXVI научная конференция учащихся и студентов Оренбуржья (ОГУ)	Мисетова А., Гвоздева П., Извозчикова К. (3 класс), Афанасьев Я., Самарин Н. (1 класс) (Замалутдинова Р.М., учитель начальных классов, Легейдина И.В., учитель начальных классов, Мараховская Т.Н., учитель начальных классов, Авилкина И.В., учитель начальных классов)
	VII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников "Я-исследователь" (г. Орск)	Афанасьев Я., Самарин Н. (1 класс), Суздалева Е. (3 класс) (Мараховская Т.Н., учитель начальных классов, Авилкина И.В., учитель начальных классов)
	XII конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	Топунова А. (11 класс), Лоххачева К. (10 класс) (Кирьякова Е.А. учитель географии, Иванова М.Е.)

		учитель экономики)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Гроза О. (11 класс) (Заика С.С. Учитель обществознания и истории)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Гроза О. (11 класс) (Заика С.С. Учитель обществознания и истории)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Найко Д. (9 класс) (Заика С.С. Учитель обществознания и истории)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Какурина Д. (9 класс) (Селезнева Л.А. учитель английского языка)

В лицее сложилась определённая система работы и накопился опыт: с 1999 года действует НОУ (научное общество учеников), которым руководит Совет НОУ в рамках школьного самоуправления. Членами НОУ являются учащиеся 8-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе общества.

Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея День Науки и Творчества, когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями. В 3-4-х классах ежегодно проходят Малые научные чтения, а затем тематические классные часы «Наука вокруг нас».

В течение учебного года учащиеся лицея получают индивидуальные консультации профессорско-преподавательского состава ОГУ, слушают лекции ведущих ученых по различным областям знаний, занимаются научно-исследовательской работой под руководством преподавателей кафедр физики, русского языка, иностранных языков. Главным событием и одновременно результатом работы НОУ является традиционный для лицея районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки», когда учащиеся являются участниками научно-практической конференции: докладчиками и активными слушателями.

17 учащихся 6-11 классов приняли активное участие в VII районной научно-практической конференции «Шаг в будущее науки». Конференция явилась своеобразным итогом творческой исследовательской работы лицеистов под руководством педагогов. В оценивании докладов юных исследователей принимали участие 19 специалистов ведущих Вузов Оренбургской области (ОГУ, ВТУ, ОрГМА, ОГПУ). Большинство работ носили практико-ориентированный характер, темы исследований были актуальны, интересны как для учащихся, так и для членов жюри. Учащиеся Хасанова Карина (10 ф/м), Лохачева Ксения (10 ф/м), Литвинова Юлия (9 Б) стали победителями конкурса научно-исследовательских работ учащихся школ Оренбургского района в секциях «Географическое краеведение», «История и обществознание», «Физика, математика и информатика». Кулик Екатерина (6 А), Черномырдин Николай (8 А), Орехова Варвара (8 А), Бородин Анастасия (8 Б), Скрипник Евгения (9 Б), Печеркина Екатерина (10ф/м), Никитина Арина (10 ф/м) были награждены дипломами II и III степеней в секциях «Историческое краеведение», «Биология и химия», «Географическое краеведение», «Иностранные языки», «Экономика и технология», «Русский язык и литература».

Учащиеся Лохачева Ксения (10 ф/м), Топунова Анна (11 с/э), Калюжная Злата (11 с/э) приняли участие в Турнире знатоков географии среди учащихся 9-11 классов сельских школ Оренбургской области, проводимом ОГПУ. Турнир проводился в два тура: первый – заочный (конкурс исследовательских работ по географии), второй – очный (выполнение творческих теоретических и тестовых заданий по географии). По итогам двух туров

Топунова Анна (11 ф/м) стала победителем среди учащихся 11 классов, Лохачева Ксения 910 ф/м) заняла III место среди учащихся 10 классов.

Варакина Кристина (8 А) приняла участие в областной Олимпиаде научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Созвездие» состоящей из двух этапов (очного и заочного), проводимой Оренбургским областным детским эколого-биологическим центром

Результатом плодотворного взаимодействия учащихся с учеными ОГУ являются научно-исследовательские работы детей, их участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Горизонты науки и образования XXI века». В 2014 году 8 учащихся приняли участие в этой конференции; учащиеся 10 и 11 классов Топунова Анна и Лохачева Ксения стали победителями XII конкурса исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья и получили дипломы 3 степени за научно-исследовательские проекты (секции «Краеведение» и «Экономика»).

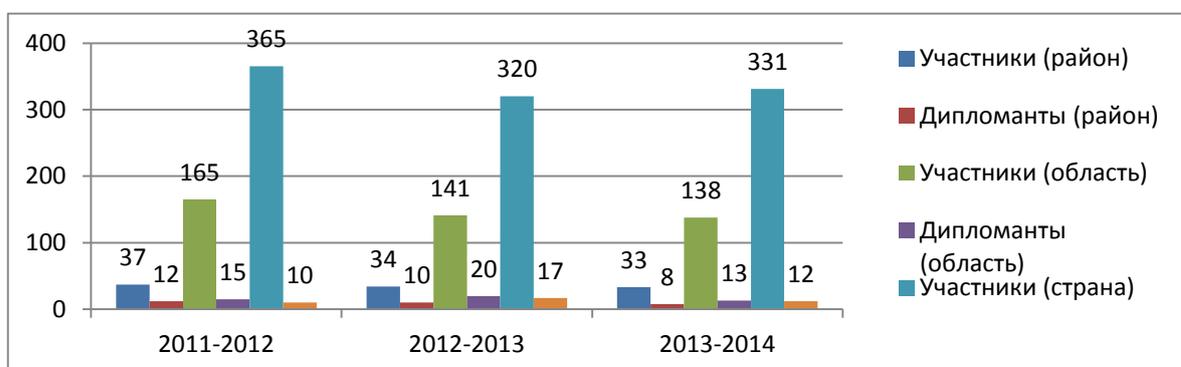
В плане реализации проблемы развития интеллектуальной компетенции и творческих способностей младших школьников в апреле 2013 года была проведена районная научно-практическая конференция учащихся школ Оренбургского района «Юный исследователь - 2013». 11 учащихся 1-4-х классов выступили с исследовательскими проектами. Самарин Н.(1А), Мисетова А.(3А), Шамоян А. (4Б) заняли 1 место, Афанасьев Я. (1А), Полухина А. (3Б), Скрыт Е. (3Б), Гвоздева П. (3Б), Извозчикова К. (3Б) получили дипломы II степени. Учащиеся 1-3 классов приняли участие в VII региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- исследователь» Г. Орск, Афанасьев Я. (1Б) и Суздалева Е. (3Б) заняли 1 место, Самарин Н. (1А) занял 2 место.

В XXXVI научной конференции учащихся и студентов Оренбуржья (ОГУ) ученица 3 А класса Мисетова Александра стала победительницей в конкурсе научно-исследовательских проектов младших школьников.

Ученица 4 Б класса Журавлева Дарья победила в XIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва).

За особые успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской деятельности Гроза Ольга (11 с/э) и Литвинова Юлия (9Б) вошли в число лучших учащихся Оренбургского района и были награждены премией главы МО Оренбургский район.

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах за 3 года



Участие в предметных олимпиадах

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает, наш взгляд, участие школьников в олимпиадах.

В первом полугодии 2013-2014 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по 19 предметам. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 1267 (из 433 человек) учащихся 5-11 классов. Каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 2-3 олимпиадах. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном туре предметных олимпиад участвовало 74 ученика 9-11 классов по следующим предметам: Русский язык, Литература, Химия, История, Право, Обществознание, География, Математика, Информатика, Биология, Физика, Экология, Технология, Английский язык, Экономика, ОБЖ., Физическая культура. В результате участия в муниципальных олимпиадах 29 учащихся стали победителями и призерами 2 тура Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Класс	Ф.И. ученика	Место	Предмет	Ф.И. учителя
1.	9	Найко Д.	1	Обществознание	Заика С.С.
2.	10	Попов Д.	1	Обществознание	Ерасова Н.В.
3.	11	Гроза О.	1	Обществознание	Заика С.С.
4.	11	Гроза О.	1	Право	Заика С.С.
5.	9	Литвинова Ю.	1	История	Заика С.С.
6.	11	Гроза О.	1	История	Заика С.С.
7.	11	Киляков А.	1	Экономика	Иванаева М.Е.
8.	9	Какурина Д.	1	Математика	Козлова Н.Г.
9.	10	Попов Д.	1	ОБЖ	Шмелев С.И.
10.	10	Попов Д.	1	Русский язык	Федорова С.В.
11.	10	Попов Д.	1	Физическая культура	Самарин С.П.
12.	10	Тюрин В	1	Информатика	Хуснутдинова Р.М.
13.	9	Скрыпник Е.	1	Технология	Абоамова А.В.
14.	9	Какурина Д.	2	Обществознание	Заика С.С.
15.	11	Федосова А.	2	Право	Заика С.С.
16.	11	Топунова А.	2	Физическая культура	Самарин С.П.
17.	11	Малахов Г.	2	Литература	Верещагина Н.Г.
18.	9	Литвинова Ю.	2	Английский язык	Селезнева Л.А.
19.	11	Миронова Е.	2	Английский язык	Селезнева Л.А.
20.	11	Хабарова М.	2	Физика	Мараховский С.А.
21.	10	Лохачева К.	3	Химия	Сахонова М.Н.
22.	9	Полшкова А.	3	Физика	Мараховский С.А.
23.	10	Рукин А.	3	Физика	Мараховский С.А.

24.	11	Вальтер А.	3	Физика	Мараховский С.А.
25.	9	Какурина Д.	3	Английский язык	Селезнева Л.А.
26.	10	Лохачева К.	3	Английский язык	Давыдова Л.М.
27.	11	Габеева К.	3	Литература	Верещагина Н.Г.
28.	11	Хабарова М.	3	Русский язык	Верещагина Н.Г.
29.	9	Сироткина И.	3	Русский язык	Токарева М.М.

9 учащихся заняли 1 места, 20 учащихся заняли 2 и 3 места в районной олимпиаде по различным предметам.

В начале 3 четверти пошел региональный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие 11 учащихся 9-11-х классов. Победителем областной олимпиады по праву стала ученица 11 с/э класса Гроза Ольга. В апреле 2014 года она приняла участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву, которая проходила в г. Смоленске. Гроза Ольга была отмечена членами жюри за лучшее эссе на правовую тематику. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стали Гроза О. (11с/э), Найко Д. (9А), по английскому языку Какурина Д (9Б).

В ежегодной районной предметной олимпиаде среди учащихся начальной школы 2 ученика 4-х классов заняли призовые места, Макаренко Д. 1 место по русскому языку, Ушакова Ю. 2 место по математике.

Одно из направлений учебно-методической работы – подготовка и участие учеников лицея в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. В 2013-2014 учебном году увеличилось количество школьников, принимавших участие в различных олимпиадах по различным предметам и интеллектуальных марафонах и конкурсах. Так, в ноябре 2013 г. учащиеся 5-11 классов приняли участие в Международной олимпиаде одаренных детей «Олимп», проводимой Федеральным центром образования и науки (г. Москва). Учащиеся Балгужинов Арыстан (5 Б), Гремпель Валерий (7 А) , Ерошенко Валерия (7 А), Музалева Анастасия (7 А), Чаузова Анна (8 Б), Касаткин Леонтий (9 А), Литвинова Юлия (9 Б), Серов Никита (9 Б), Лохачева Ксения (10 ф/м), Калюжная Злата (11 с/э), стали победителями и призерами олимпиады, были награждены дипломами I и II степеней, завоевали 7 золотых и 3 серебряных медалей.

Команда 7-х классов (12 человек) приняла участие в XII Международной Интернет – Олимпиаде «Эрудиты планеты 2013» с участием команд из России и зарубежных стран и вошла в десятку лучших команд России. 60 учащихся 8-10 классов приняли участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде СПбГУ по физике (1 тур). Учащиеся 10-11 классов приняли участие в областной олимпиаде по программированию и в XII открытой личной олимпиаде по программированию. 30 учащихся 5-10 классов (учитель Новикова С.Н.), приняли участие во Всероссийском конкурсе по математике «Эврика». Вошли в десятку лучших в стране Соколова Д. (6А), Мещерякова Д. (6А), Шабанова В.(6А), Осиян Д.(6А), Лохачева К. (10ф/м), Абдулина Д(10 ф/м), Хасанова К. (10 ф/м), Бессолицина И. (10 ф/м), Рукин А. (10ф/м). 26 юных математиков участвовали во Всероссийском конкурсе по математике «Альбус. Учащиеся 3 Б класса Суздалева Е., Еюкин Д. участвовали в Открытой Российской математической Интернет-олимпиаде «Осень-2013» и получили дипломы I и III степеней.

Ученик 7А класса Висицкий Павел (учитель Селезнёва Л.А.) является активным участником Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» г. Обнинск. В 2013 году Павел вошел в число 100 лучших учащихся России (среди школьников 5-11

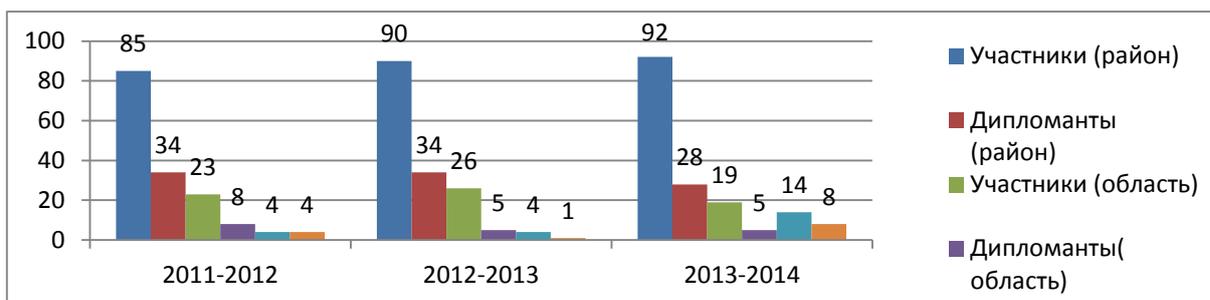
классов, студентов средних специальных и высших учебных заведений). Висицкий Павел-победитель «Олимпийского» тура 2013-2014 учебного года, Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «English for fun and study (5-8 кл)» г. Обнинск, занял I место в конкурсе по английскому языку «Incredible Britannia» среди учащихся 7-8 и 9-10 классов. Шпигель Ева (5А) заняла III место во Всероссийском открытом заочном конкурсе «Интеллект-экспресс» в номинации «Английский язык, 1-4 класс». Неверова В. (1А) стала победителем в конкурсе по английскому языку «Эрудит (1-2 кл.)» Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество». Журавлева Дарья (4Б) заняла 3 место Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинациях «Я знаю русский язык», «Веселая грамматика», «Литературный кроссворд» среди 1-4 классов.

Учащиеся лицея ежегодно принимают участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «Британский бульдог». Учащиеся 3Б класса Завалишина З., Волошина А. заняли I место в России (учитель Давыдова Л.М.). Во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку «Русский медвежонок- 2013» принимали участие 201 ученик. Среди них лучшими стали Гремпель В., ученик 7А класса, занявший 9-ое место в регионе (преподаватель Фёдорова С.В.), Исаев Д., ученик 10 ф/м класса, занявший 13 место в регионе (преподаватель Фёдорова С.В.).

Во всероссийской олимпиаде школьников по истории «Золотое руно» участвовали 90 человек, победителями стали Черных, ученица 8А класса, (преподаватель Шамина Л.В.), Гремпель В., ученик 7А класса, (преподаватель Шамина Л.В.), Найко Д., ученица 9Б класса, (преподаватель Заика С.С.), Никитина Арина, ученица 10 Ф/М класса, преподаватель Ерасова Н.В.)

Второй раз учащиеся лицея приняли участие в Международной игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус» (83 человека). Зотов В. и Исаев Д. получили дипломы I степени, Немальцев А., Кромский Д., Лохачева К., Бельков В., т Рукин А. получили дипломы II степени, Христиановская М., Спащенко Н., Абдулина Д. получили дипломы III степени.

Участие в олимпиадах за 3 года



7. Анализ воспитательной работы.

В основу деятельности МБОУ «Европейский лицей» по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, целевых воспитательных программ «Я – гражданин России».

Тема воспитательной работы лицея: «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цели воспитательной работы:

1. Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде.
2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.
3. Воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости.
4. Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления.
3. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
4. Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения;
6. Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков, Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
9. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
10. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.

На основе выдвинутых задач был разработан план воспитательной работы на 2013-2014 учебный год. Сформирована система социально - значимых традиций.

Определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- учебно-познавательная деятельность.
- гражданско-патриотическое воспитание.
- духовно-нравственное и нравственно-правовое
- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание
- спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни
- трудовое и экологическое воспитание деятельности.
- развитие ученического самоуправления.
- профориентационная деятельность
- основы безопасности жизнедеятельности
- совместная воспитательная работа школы и семьи

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Совместными усилиями администрации, педагогов, родителей, учащихся лицея складывается воспитательная система, в основу которой положена работа по развитию ученического самоуправления.

Система самоуправления в лицее направлена на создание в школе демократического стиля управления. Органом детского самоуправления является Большой Совет, который возглавляет новый Президент детского самоуправления Скрыпник Евгения, ученица 9 класса. Во главе с Министром печати и информации Полшковой Настей в лицее выпускается школьная газета «Европейский Вестник». Она занимает особое место в структуре воспитательной работы лицея. Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе также способствовала деятельность школьного самоуправления. Ребята приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. Актив самоуправления стали участниками акций: акция «Зеленый щит» - уборка и озеленение школьного двора, «Чистый поселок», «Помоги детям», проекта «Волонтеры», конкурсов ко Дню Космонавтики и Дню Победы, были организаторами проекта «Битва хоров», фотоконкурса «Моя Родина – Россия». Ребята руководят жизнью в лицее, организуют и принимают участие в различных мероприятиях лицея и Оренбургского района, области и России.

Благодаря сотрудничеству с Домом детского творчества Оренбургского района, ДЮСШ, в лицее реализуется программа, направленная на личностные достижения учащихся через систему дополнительного образования. Сегодня в лицее успешно функционирует более десяти кружков и секций различных направлений, в которых занимается более 300 учащихся. Организация воспитательного пространства осуществляется через детские объединения и кружки: «Ладья», «Кудесница глина», «Дорога доброты». В становлении личности учащихся лицей отводит большую роль художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Абдулина Венера в 2014 году была награждена поездкой в С-Петербург как неоднократный победитель областных конкурсов «Мастера волшебной кисти» и «Мастера и подмастерья». Во время поездки приняла участие в литературном конкурсе о городе на Неве. Получила положительный отзыв от членов жюри и Диплом 1 степени. Гайнулина Александра стала Лауреатом 2 областного краеведческого конкурса творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты» в номинации «Изобразительное искусство». Волошина Алена получила Диплом 1 степени в 14 областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья». Суздалева Елизавета и Вязовик Дарья получили Благодарность за участие в Художественной выставке «Отражение души» от Оренбургского регионального отделения «Творческий Союз художников России». Надзен К. получила диплом 1 степени на 11 областном конкурсе -фестивале юных вокалистов и Диплом Лауреата 3 степени в 4 Областном конкурсе детского творчества «Салют, вдохновение». Саломатина Г. – диплом за участие в районном фестивале народного творчества «Обильный край благословенный». Шынтемирова Аделина в Областном турнире спортивных танцев заняла 1 место.

В лицее наряду с традиционными формами (школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества), успешно работает студия сценического мастерства «Премьера», которой руководит Сущенко Юлия Анатольевна. Ребята, которые занимаются в этой студии, занимают призовые места на районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах.

В этом учебном году наши учащиеся стали победителями конкурса «Урал собирает друзей»: Томаровская Елизавета 1 место, Ерошенко Валерия 1 место, Муzychук Полина 2 место, Гадилова Аделия 3 место, Ерошенко Ева Дипломант 1 степени, Гончаров Максим 1 место.

В Нижнем Тагиле проходил Всероссийский открытый телевизионный эстрадный вокальный конкурс «Золотой Петушок». Ерошенко Валерия заняла 1 место, Гончаров Максим занял 1 место.

В Европейском лицее много традиций. Второй год в лицее проходил Детский вокальный конкурс «Битва хоров». Инициатором конкурса была Директор Европейского лицея Верещагина Наталия Геннадиевна. Организацией конкурса занималась заместитель директора по ВР Ерасова Наталья Владимировна и Актив детского самоуправления во главе с Президентом детского самоуправления Скрыпник Евгенией и Министром культуры Касаткиным Леонтием. Конкурс проходил в три тура.
Три тура:

1 этап – декабрь 2013 года

Тема – Песни «Советский кино-мульти микс» (песни из советских фильмов и мультфильмов)

2 этап – март 2014 года

Тема – «Иностранные песни» (песни на английском, французском, итальянском языках)

3 этап – май 2014 года

Тема – «Россия - Родина моя»

Победителями по сумме баллов стали:

1 место – 9 Б класс, классный руководитель Селезнева Лариса Алексеевна

2 место – 10 Ф/М класс, классный руководитель Новикова Светлана Николаевна

3 место – 7 А класс – классный руководитель Федорова Светлана Валентиновна

Мюзикл «Cats», который был поставлен самостоятельно учащиеся 7-х и 9-х классов, в этом учебном году с успехом показали в летнем детском лагере «Планета детства». Пели на английском языке, слова на русском языке.

Режиссер: Министр культуры Касаткин Леонтий

Продюсер: Тиссен Катя

Звукорежиссер: Курах Антон

Светотехник: Макурина Анна

Дизайнер костюмов: Тиссен Екатерина

Гримеры: Шынтемирова Диана, Тиссен Екатерина

В ролях: Добрусина Ирина, Аськова Евгения, Касаткин Л., Тиссен Е., Дегтярев Дмитрий, Каплун Юлия, Шнайдер Дарья, Максимов А., Федосова Алина, Цыганков Данил, Пшегодская Полина, Макаренко Люба.

Мюзикл был очень интересным. Талантливая игра актеров была по достоинству оценена зрителями и особенно учителями английского языка

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Кукольным театром, Филармонией, Драматическим театром и театром Музыкальной комедии. Ребята с классными руководителями посмотрели самые интересные постановки этих театров. Всё это способствовало художественно - эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно - нравственного воспитания учащихся. Что с этой точки было сделано и проведено в лицее? Конечно, это экскурсии начальной школы «Знакомство с памятниками православной культуры г. Оренбурга». Это и ставшей традицией День матери, разработка и проведение праздников Рождества и Пасхи, празднование Масленицы. Для развития духовной культуры в лицее работает кружок «Уроки доброты». Руководит кружком учитель русского языка и литературы Баженова А.А. Анна Александровна обучалась в очно - заочной школе «Светом души возродимся» по вопросам организации духовно-нравственного воспитания детей и подростков на базе Оренбургской Духовной Семинарии. Анна Александровна приняла

участие в конкурсе «Православная инициатива» и получила ГРАНТ в размере 65 тысяч рублей за проект «Православная книга».

Баженова А.А. руководит работой кружка «Уроки доброты». В течение всего учебного года (34 урока) один раз в неделю во второй половине дня в 1 классах лицея проводились «Уроки доброты».

Больших успехов достигли наши шахматисты. Елисеева Ирина заняла 1 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди девочек и Оганесян Антон занял 1 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди мальчиков 2004 г.р. (на День Победы) и 1-е и 2-е места в турнире по быстрым шахматам по Оренбургской области и блиц -шахматам по Оренбургской области. Савин Илья занял 2 место в открытом первенстве МБОУ ДОД ДЮСШ Оренбургского района по шахматам среди мальчиков 2004 года (на День Победы). Долгополова Полина заняла 1 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди девушек 1996-2000 г.р. Самарин Никита занял 1 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам среди юношей 2006-2007 г.р. Прянишникова Анастасия заняла 3 место и Федосеев Андрей 1, 2 и 3 место в соревнованиях первенства Оренбургской области по шахматам среди детей в возрасте от 8 до 9 лет. Хайрулин Рустам занял 1 место в Городском турнире по шахматам «Золотая ладья» и Хайрулин Рустам занял 1 место и Антропов Алексей 2 место в Районном турнире по шахматам. Захаров И. занял 1 место и 2 место в личном первенстве Оренбургского района по шахматам.

Шохов Вячеслав занял 1 место в Открытом Чемпионате и первенстве Оренбургской области по каратэ «Кекусинкай». Захаров И. занял 1 место по восточным боевым единоборствам каратэ и 2 место в Первенстве города по каратэ. Неверова Виктория заняла 2 место в Областных соревнованиях по каратэ. Копылов Валерий занял 2 место в Открытом первенстве г.Оренбурга по спортивной гимнастике.

Наши учащиеся, которые занимаются в кружке «Кудесница глина» в этом учебном году стали победителями различных конкурсов. Абдулина Венера в 2014 году была награждена поездкой в С-Петербург как неоднократный победитель областных конкурсов «Мастера волшебной кисти» и «Мастера и подмастерья». Во время поездки приняла участие в литературном конкурсе о городе на Неве. Получила положительный отзыв от членов жюри и Диплом 1 степени. Гайнулина Александра стала Лауреатом 2 областного краеведческого конкурса творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты» в номинации «Изобразительное искусство». Детским объединением руководит Сылкина М.В., член творческого Союза художников России, художник декоративно-прикладного искусства, педагог дополнительного образования. В детских рисунках, выполненных акварелью, пастелью, тушью, карандашом воспеваются красота нашего края и уникальность народного промысла «Оренбургский пуховый платок». Учащиеся 3 Б класса приняли участие в Районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» и получили Диплом Лауреата.

Учащиеся 4 класса в Областном конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто» получили Диплом Лауреатов конкурса.

9. Основные направления развития лицея на 2014- 2015 учебный год

При определении приоритетных направлений развития и направлений работы школы руководствуется современными тенденциями образовательной политики РФ, основными нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Оренбургской области, управления образования администрации Оренбургского района, так же учитывается специфика школы, микрорайона, академические, творческие, социальные достижения учащихся, отзывы и запросы родителей.

Ключевые приоритеты на 2014-2015 учебный год :

1.Совершенствование содержания образования

Цель данного направления развития заключается в создании благоприятных условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения (ФГОС).

2.Реализация концепции системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС

Цель: разработка и апробация целостной системы менеджмента качества образования как опыта образовательного продвижения.

3.Преемственность дошкольного образования и начальной школы

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребёнка к школе; обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

4.Развитие единой информационно-образовательной среды лицея.

Цель: обеспечение информационных запросов всех участников образовательного процесса.

5.Формирование здорового образа жизни и оздоровления всех участников образовательного процесса.

Цель: комплексное решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов и администрации лицея;

6.Формирование экономического мировоззрения старшеклассников.

Цель: Формирование личности, владеющей базовыми и специальными экономическими знаниями, ценностными ориентациями и четкой нравственной позицией в области экономики, навыками применения полученных знаний в новых социальных, экономических, культурно-исторических условиях.

7.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Цель: формирование высокопрофессионального педагогического коллектива, поддержка учителей-новаторов.